

ПРОГРАММА

II Национального съезда учебной промышленности «Национальная учебная промышленность как драйвер развития суверенного образования»

**Москва, ИЦ Сколково, Сколтех,
Большой бульвар д.30, стр.1**

актуально на 17 октября 2024

Можно ли говорить, что национальные проекты в сфере образования дают старт экономическим процессам? Какой будет устойчивая экосистема образования будущего? Как технологии меняют жизнь педагога и ученика? Что нужно сделать для создания современной инфраструктуры образования? Какое место в национальных проектах отводится промышленным решениям? Какие участники будут иметь наиболее значимую роль в создании и развитии современной образовательной экосистемы будущего?

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ: 29 ОКТЯБРЯ 2024, ВТОРНИК

УЧПРОМ НА ПУТИ СУВЕРЕННОГО РАЗВИТИЯ: ОТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

10:30 – 11:00	Регистрация участников, приветственный кофе, нетворкинг	холл, 1 этаж
11:00 – 11:30	Открытие съезда, осмотр экспозиции, стендовые презентации участников	УРОК НАБОРОТ
11:30 – 13:00 пленарная дискуссия	НАЦИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ Национальные цели развития страны предусматривают реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности. Эти цели сопряжены с устойчивой и динамичной экономикой, достижением технологического лидерства, увеличением доли отечественных высокотехнологичных товаров и услуг, созданных на основе собственных линий разработки. Какой вклад в достижение национальных целей могут внести российские предприятия учебной промышленности? Ожидания и реальность – что надо сделать, чтобы они совпали?	зал Сухомлинский
13:00 – 13:30	Осмотр экспозиции, стендовые презентации участников	УРОК НАБОРОТ
13:30 – 14:30 панельная дискуссия	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ЗАПРОСЫ НАУЧНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УЧПРОМА Самый эффективный заказчик тот, кто знает, какое оборудование и средства обучения нужны его школе. Встречаемся с директорами и учителями школ – победителями различных конкурсов. Говорим об эффективности использования учебного оборудования и средств обучения, выявляем потребности для расширения перечня средств обучения и воспитания. Фиксируем ключевые проблемы, даем обратную связь.	поток 1 зал Сухомлинский
13:30 – 14:30 панельная дискуссия	МЕДИА, КОНТЕНТ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ: ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ, ЭКСПЕРТИЗЫ И ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ Цифровизация образования с учетом того, что разработчики «зашивают» внутри образовательного контента. Обсуждаем всю палитру: от квантовой физики, космических исследований, химических опытов в цифровой среде до иллюстраций в книжках, образовательных мультфильмов и интерактивных гербов учебного оборудования. Критерии, требования, условия включения в перечни.	поток 2 Ушинский

14:30 – 15:30	Обеденный перерыв	столовая 1 этаж
14:30 – 15:30	Онлайн презентация участников	УРОК НАБОРОТ
15:30 – 16:30 круглый стол	КЛАССНЫЙ ЧАС ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ: НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ ПЕРЕДОВЫХ ШКОЛ ЛИДЕРСКОГО УРОВНЯ До 2030 года во всех федеральных округах России откроют 12 школ лидерского уровня. Строительство первых таких школ, в которых будут использоваться уникальные авторские методики образования, уже в этом году началось в Рязанской, Псковской, Белгородской, Нижегородской и Новгородской областях. Какого оборудования требуют школы-лидеры? Обсуждаем запросы на инновации в оснащении школ: соединяем учебные планы с новым оборудованием и средствами обучения	поток 1 Сухомлинский
15:30 – 16:30 панельная дискуссия	ИНФРАСТРУКТУРА ДЕТСКОГО САДА: РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года содержит общее понимание задач и путей движения на несколько лет вперед для достижения цели дошкольного образования - создание условий для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ. Как развивающая среда, средства обучения и воспитания детей помогают специалистам дошкольного образования? Какие новации содержатся в перечне оснащения и смогут ли национальные проекты в сфере образования стать прорывной точкой роста для национальной промышленности?	поток 2 Ушинский
17:00 – 18:00 панельная дискуссия	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЧАС: НАУКА В ИНТЕРЕСАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Ведущие академики и руководители научных школ расскажут о том, какой они видят образовательную среду будущего: чему и как будут учить в образовательных учреждениях, каким будет их оснащение – заглянуть в будущее не только интересно, но и полезно, особенно, когда планируешь работу предприятия не на год, а на 10 лет вперед. Также открывается возможность прояснить ряд вопросов, которые волнуют педагогов, родителей и производителей прямо сейчас: например, узнать мнение ученых на предмет того, с какого возраста можно использовать гаджеты и VR-технологии или есть ли польза от развивающих игр, которые современные родители покупают в большом количестве?	поток 1 Сухомлинский
17:00 – 18:00 круглый стол	КЛАССНЫЙ ЧАС ЗАВЕДУЮЩЕГО ДЕТСКИМ САДОМ: ПОТРЕБНОСТИ В СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ – ЗАПРОСЫ К ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ближайшие 5 лет предстоит оснастить 4 тыс. модернизированных и 100 новых детских садов, которые будут построены в рамках нацпроекта «Семья». Лучшие заведующие и воспитатели детских садов из разных регионов России сформулируют свой запрос к учебной промышленности через рассказ о реальных нуждах дошкольных учреждений. Обсуждаем перечень средств обучения и воспитания и возможности его обновления, в том числе с учетом работы с малышами самого раннего возраста. Убираем страхи перед новаторскими технологиями и средствами обучения и воспитания.	поток 2 Ушинский
18:00 – 19:00	ПРАКТИЧЕСКИЙ ЧАС: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ГИМНАЗИИ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО» (по предварительной записи)	
18:00 – 18:30	Свободное время для общения, приветственный кофе, нетворкинг, музыка	зал Выставочный
18:30 – 21:00 официальный прием	ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРИЕМ ОРГАНИЗАТОРОВ СЪЕЗДА (по приглашениям)	

ДЕНЬ ВТОРОЙ, 30 ОКТЯБРЯ 2024, СРЕДА

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

10:30 – 11:00	Регистрация участников и приветственный кофе, нетворкинг	холл, 1 этаж
11:00 – 11:30	Осмотр экспозиции, стендовые презентации участников	УРОК НАБОРОТ
11:30 – 13:00 стратегическая сессия	ЕДИНЫЕ ПРАВИЛА И ПРОЗРАЧНОСТЬ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА КАК ФАКТОРЫ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК В ОБРАЗОВАНИИ Между молотом и наковальней: Федеральная антимонопольная служба о требованиях к обеспечению конкурентных условий госзакупок, правилах применения национального режима, регулировании цен. Слушаем, задаем вопросы и формируем предложения по реформированию законодательства в сфере закупок, чтобы облегчить выход на рынок малых предприятий учебной промышленности. Фиксируем инициативы по системообразующим мерам поддержки.	зал Сухомлинский
13:00 – 13:30	Осмотр экспозиции, стендовые презентации участников	УРОК НАБОРОТ
13:30 – 14:30 практические сессии	КЛАССНЫЙ ЧАС РЕКТОРА: ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗОВ - УЧАСТИЕ УЧПРОМА В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В 2025-2030 гг. в рамках нацпроекта «Молодежь и дети» пройдет обновление инфраструктуры вузов, реализующих программы педагогической подготовки. А в рамках нацпроекта «Кадры» будет создано не менее 50 передовых инженерных школ (дополнительно к уже имеющимся) в образовательных организациях высшего образования. Обсуждаем оснащение под углом образовательного трека каждого ребенка и создания единой образовательной среды «Детский сад-Школа-Вуз-Работа».	поток 1 Сухомлинский
13:30 – 14:30 круглый стол	КТО-ТО СТРОИТ, А КТО-ТО ОСНАЩАЕТ: ПАРТНЕРСТВО КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОРЫВНЫХ РЕШЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ Региональный опыт строительства и оснащения школ «под ключ». Как укомплектовать нестандартную школу на основании стандартного перечня? Нужно ли субсидировать работодателей, которые помогают оснащать школы по ключевым отраслям и профессиям будущего, а также тематическими классами? Как предприятия-партнеры обеспечивают приход в школы инновационных программ и оборудования? Когда в бюджетах региональных, муниципальных образовательных учреждений появится строка об обновлении/замене средств обучения и учебного оборудования?	поток 2 Ушинский
14:30 – 15:30	Обеденный перерыв	столовая 1 этаж
15:30 – 17:00 панельная дискуссия	ПЕРЕДОВЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ: ВОЗМОЖНОСТИ КООПЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Федеральный проект «Передовые инженерные школы» продолжится до 2030 года, направлен на подготовку специалистов для высокопроизводительных секторов экономики, ориентированных на экспорт. Подразумевает совместные разработки вузов и технологических компаний. Финансируются за счет федеральных грантов, но на условиях софинансирования партнеров. Обсуждаем с крупнейшими работодателями их потребности в учебном оборудовании, формируем предложения для включения в реестр.	поток 1 Сухомлинский

15:30 – 17:00 круглый стол	КЛАССНЫЙ ЧАС ДИРЕКТОРА ДЕТСКОГО ЦЕНТРА: РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЪЕКТОВ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Инфраструктура объектов дополнительного образования эффективно работает на профессиональную ориентацию, но по другим сценариям. Различия в комплектации средствами обучения школ и досуговых центров и общность их целей. Что должно войти в инфраструктурные листы с перечнем минимально необходимого оборудования и средств обучения?	поток 2 Ушинский
17:00 – 18:00	Свободное время для общения, приветственный кофе, нетворкинг, музыка	зал Выставочный

ДЕНЬ ТРЕТИЙ, 31 ОКТЯБРЯ 2024, ЧЕТВЕРГ

**ИНТЕГРАЦИЯ ВО ИМЯ СУВЕРЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ДЕЛОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

10:30 – 11:00	Регистрация участников и приветственный кофе, нетворкинг	холл, 1 этаж
11:00 – 11:30	Осмотр экспозиции, стендовые презентации участников	УРОК НАБОРОТ
11:30 – 13:00 стратегическая сессия	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2030: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧПРОМА В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ Создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики, исходя из прогноза потребности в них, диктуют необходимость переосмысления и нового отношения к учебному оборудованию для СПО. Новые вызовы требуют развития предприятий, производящих учебное оборудование и средства обучения по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные). Оцениваем потенциал и готовность рынка, выявляем и фиксируем барьеры на пути роста	зал Сухомлинский
13:00 – 13:30	Осмотр экспозиции, стендовые презентации участников	УРОК НАБОРОТ
13:30 – 14:30 практическая сессия	КЛАССНЫЙ ЧАС ДИРЕКТОРА КОЛЛЕДЖА: ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖЕЙ – УЧАСТИЕ УЧПРОМА В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ» В ближайшие 5 лет в рамках нацпроекта «Кадры» запланирован капитальный ремонт и оснащение 2,5 тыс. колледжей. В каком оборудовании заинтересованы колледжи – учебном или промышленном? Как предприятиям, производящим оборудование для СПО, встроится в дальнейшее развитие федерального проекта «Профессионалитет», включая модернизацию колледжей, оснащение центров повышения квалификации педагогов, а также популяризацию рабочих профессий, проведение чемпионатов по профессиональному мастерству?	поток 1 Сухомлинский
13:30 – 14:30 круглый стол	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ: ОСОБЕННОСТИ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЖИМА ДЛЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	поток 2 Ушинский

	<p>Вопросы и проблемы применения национального режима в контрактной системе, а также выработка эффективных решений, нацеленных на реализацию нацпроектов в сфере образования, вошли в повестку съезда по многочисленным просьбам участников индустрии. Как текущая практика применения национального режима в контрактной системе в рамках Закона № 44-ФЗ и закона № 223-ФЗ становится барьером для добросовестных участников. Почему начинающим предпринимателям и малому производственному бизнесу нужна господдержка при получении заключения и проведении подтверждающих процедур. Какие предложения и возможные решения, основанные на практическом опыте, предлагают производители учебной промышленности.</p>	
14:30 – 15:30	Обеденный перерыв	столовая 1 этаж
15:30 – 16:30 практическая сессия	<p>ПРОШКОЛА: КАК ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ИНТЕГРАТОРОВ ЗАДАЮТ СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛ</p> <p>Команда ПроШколы представит свои потребности, правила и стандарты работы с поставщиками, интеграторами-комплектаторами учебного оборудования и средств обучения для оснащения школ-новостроек.</p> <p>Прямой диалог корпоративного заказчика/генподрядчика – комплектатора – интегратора – производителя. Ключевые требования к потенциальному комплектатору - положительный опыт, рекомендации, структурные возможности по поставке всего перечня необходимых средств обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения России № 804. Особенности взаимодействия комплектатора, генподрядчика, технического заказчика при оснащении создаваемого объекта. Порядок проведения отбора потенциальных комплектаторов и особенности договорных отношений в рамках оснащения объектов образования по проектам ООО «ПроШкола» обсудят участники практической сессии.</p>	<p>поток 1 Сухомлинский</p>
15:30 – 16:30 практический семинар	<p>О КРИТЕРИЯХ И ПОРЯДКЕ ВКЛЮЧЕНИЯ МАЛОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ В РЕЕСТР МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ</p> <p>Выручка малых технологических компаний в России к 2030 году должна вырасти в семь раз по сравнению с уровнем 2023 года. Также к 2030 году Россия должна войти в десятку мировых лидеров по объему научных исследований и разработок, а также повысить внутренние затраты на науку не менее чем до 2% ВВП. Что нужно, чтобы войти в реестр и получить преференции от государства?</p>	<p>поток 2 Ушинский</p>
17:00 – 18:00 стратегическая сессия (итоговая)	<p>ОБРАЗ БУДУЩЕГО УЧПРОМА: «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 2030, РЕЗОЛЮЦИЯ СЪЕЗДА</p>	зал Сухомлинский
18:00 – 18:30	Награждение, нетворкинг, музыка	зал Выставочный