

КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: НОВЫЕ ПРАВИЛА КЛАССИФИКАТОРОВ ОКПД И ОКВЭД

А.В. Цицулина. 19 октября 2023 г.

Общероссийский классификатор **видов** экономической деятельности (ОКВЭД 2)

Объекты классификации в ОКВЭД 2 – виды экономической деятельности, цель которых – производство продукции (выполнение работ, оказание услуг).

ОКВЭД2 - 32.99.7

Производство приборов, аппаратуры и моделей, предназначенных для обучения и демонстрационных целей

Производство учебного оборудования и средств обучения, используемых в образовательных учреждениях всех уровней (дошкольное, общее, среднее специальное, высшее дополнительное), в учебных центрах, центрах подготовки и переподготовки кадров и т.д.

Изменение вступило в силу с **1 октября 2023 года.**

Примечание – В изменении используются следующие рубрики:

ИЗМЕНИТЬ (И) – изменение части позиции общероссийского классификатора без изменения ее кода;

ВКЛЮЧИТЬ (В) – включение в общероссийский классификатор позиции с новым кодом

Общероссийский классификатор **видов** экономической деятельности (ОКВЭД 2)

При определении видов экономической деятельности хозяйствующего субъекта рекомендуется исходить из необходимости отражения основных направлений его деятельности, обеспечивая их достаточную детализацию - не менее четырех знаков кода ОКВЭД.

Определение видов экономической деятельности хозяйствующих субъектов рекомендуется осуществлять на основе данных о результатах экономической деятельности (по итогам календарного года), формируемых в рамках ежегодной налоговой отчетности.

В государственных реестрах указываются виды экономической деятельности хозяйствующих субъектов, на которые приходится суммарно **не менее 80%** установленных при их определении критериев (параметров).

Общероссийский классификатор **видов** экономической деятельности (ОКВЭД 2)

При определении видов экономической деятельности хозяйствующего субъекта рекомендуется исходить из необходимости отражения основных направлений его деятельности, обеспечивая их достаточную детализацию - не менее четырех знаков кода ОКВЭД.

Определение видов экономической деятельности хозяйствующих субъектов рекомендуется осуществлять на основе данных о результатах экономической деятельности (по итогам календарного года), формируемых в рамках ежегодной налоговой отчетности.

В качестве ОВД хозяйствующего субъекта вправе выбирать тот вид деятельности, который составляет **наибольшую часть** соответствующего критерия (параметра).

При определении дополнительных видов экономической деятельности предлагается указывать все коды по ОКВЭД, которые составляют **не менее 10%** установленных при их определении критериев (параметров)

Общероссийский классификатор **видов** экономической деятельности (ОКВЭД 2)

При определении видов экономической деятельности хозяйствующего субъекта рекомендуется исходить из необходимости отражения основных направлений его деятельности, обеспечивая их достаточную детализацию - не менее четырех знаков кода ОКВЭД.

Определение видов экономической деятельности хозяйствующих субъектов рекомендуется осуществлять на основе данных о результатах экономической деятельности (по итогам календарного года), формируемых в рамках ежегодной налоговой отчетности.

В качестве ОВД хозяйствующего субъекта вправе выбирать тот вид деятельности, который составляет **наибольшую часть** соответствующего критерия (параметра).

При определении дополнительных видов экономической деятельности предлагается указывать все коды по ОКВЭД, которые составляют **не менее 10%** установленных при их определении критериев (параметров).

В случае, если значение критерия (параметра) дополнительного вида экономической деятельности по итогам года превышает значение критерия (параметра) ОВД на 20 и более процентов, рекомендуется изменить ОВД.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

Объекты классификации ОКПД 2 – продукция (товары, работы, услуги).

ОКПД2 - 32.99.53

Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей

В данную товарную позицию включается широкий диапазон приборов, аппаратов и моделей, предназначенных для обучения (например, в образовательных организациях, учебных центрах) и демонстрационных целей (например, в лекционных аудиториях, выставках) и не пригодных для другого использования.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.110

Оборудование для обучения трудовым процессам:

32.99.53.111

Оборудование учебное для отработки практических навыков

учебные станки, в том числе токарный, фрезерный сверлильный, аддитивное и сверочное оборудование, предназначенные только для практического освоения учащимися всех этапов подготовки производства, технологических режимов обработки и изготовления деталей. Учебное оборудование может быть настольным и (или) малогабаритным, не предназначено для использования в промышленном производстве

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.110

Оборудование для обучения трудовым процессам:

32.99.53.112

Оборудование учебное интерактивное:

интерактивное учебное оборудование представляет собой оборудование, с помощью которого можно получать и транслировать данные, без необходимости сложной сборки или программирования: интерактивные доски и панели, столы, стены, полы, песочницы, интерактивные комплексы для образовательных организаций и т.д.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.120

Тренажеры для профессионального обучения:

32.99.53.122

Учебные лабораторные стенды и симуляторы:

Учебные лабораторные стенды — готовые конструкции (комплексы) с закрепленными на них механизмами, аппаратами, приборами, приспособлениями, с которыми сталкиваются в своей деятельности будущие технические специалисты. Это могут быть механизмы, аппараты целиком или их части, соединенные в цепь либо систему. С помощью учебных лабораторных стендов обучающиеся получают представление об устройстве машин, приборов, систем; учатся разбираться в их особенностях; учатся работать с ними. Симулятор это имитатор механический или компьютерный, задача которого состоит в имитации управления каким-либо процессом, аппаратом или транспортным средством.

ОКПД2 - 32.99.53.130

Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные:
в эту группировку включаются учебные приборы, установки, инструменты для организации учебного процесса по различным дисциплинам, принадлежности для экспериментов и практических работ, а также предназначенные для демонстрационных целей

32.99.53.131 Оборудование учебное лабораторное

32.99.53.132 Учебные цифровые лаборатории и комплексы

32.99.53.133 Учебно-методические наборы и конструкторы для изучения основ робототехники, искусственного интеллекта и инженерно-космического образования

32.99.53.139 Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные прочие

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.130

Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные:

32.99.53.131

Оборудование учебное лабораторное:

Оборудование учебное лабораторное представляет собой технику, при помощи которой преподаватели проверяют эффективность применения теоретических знаний в практических условиях. Эта разновидность оборудования используется в школах, медицинских и технических вузах для оборудования учебных лабораторий по предметам: физика, химия, биология и т. д.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.130

Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные:

32.99.53.132

Учебные цифровые лаборатории и комплексы:

представляют собой набор из счетчиков, измерителей, сенсоров, индикаторов, а также специального ПО для обработки полученных данных и результатов научных экспериментов. Это готовый комплекс для проведения лабораторных исследований в классе. Ученики средних и старших классов могут самостоятельно измерять силы постоянного и переменного тока в цепях, силу звука, давления, температуру, фиксировать механические колебания тел, а также наблюдать за изменениями природных явлений. Некоторые модели школьных цифровых лабораторий адаптированы для экспериментов в полевых условиях.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.130

Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные:

32.99.53.133

Учебно-методические наборы и конструкторы для изучения основ робототехники, искусственного интеллекта и инженерно-космического образования:

это образовательные конструкторы и наборы, предназначенные для подготовки выпускников школ, обладающих необходимыми компетенциями по предметам инженерно-технического и (или) инженерно-космического цикла, отличающихся высоким уровнем естественно-научной, информационно-математической и технологической подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства. Эта продукция не предназначена для розничной продажи, используется только в организациях основного и дополнительного образования. В данную группировку включаются также ресурсные (дополнительные) наборы к образовательным конструкторам и наборам.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.130

Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные:

32.99.53.139

Приборы, аппаратура и устройства учебные и демонстрационные прочие:

специальные демонстрационные машины или приспособления, такие, как: машина Уимшурста (для экспериментов с электричеством), машина Этвуда (для демонстрации законов тяготения), Магдебургские полушария (для демонстрации эффектов атмосферного давления), кольцо Гравезанда (для демонстрации теплового расширения), диск Ньютона (для демонстрации цветового состава белого света). Демонстрационные витрины или выставочные щиты и т.д., демонстрирующие образцы сырья (текстильное волокно, дерево и т.д.) либо показывающие различные этапы производства или обработки продукта (для обучения в технических школах). И прочие демонстрационные приборы и аппаратура.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.190

Модели, макеты и аналогичные изделия демонстрационные прочие:

32.99.53.191

Дидактические наборы:

дидактические наборы – это специально разработанные комплекты обучающих материалов, предназначенные для использования в учебных целях. Дидактические наборы используются для обучения различных предметов, начиная от математики и наук до искусства и иностранных языков, для создания интерактивных и привлекательных уроков, которые помогут ученикам усвоить материал лучше, чем просто прослушивание лекций или чтение учебников. К дидактическим наборам также относятся такие учебные пособия, как карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, растения, животные и т.д., геометрические фигуры и другие модели и имитации исследуемых объектов, процессов или явлений и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на аудиторных занятиях и дома или демонстрируемые педагогом перед всей группой, и т.д. Дидактические наборы содержат наборы материалов, которые могут помочь ученикам понимать концепции, идеи и принципы, связанные с изучаемым предметом. Например, для обучения математике, дидактический набор может включать в себя кубики, счетные палочки, счетные кольца и другие материалы, которые помогут ученикам понять основы арифметики.

Общероссийский классификатор **продукции** по видам экономической деятельности (ОКПД 2)

ОКПД2 - 32.99.53.190

Модели, макеты и аналогичные изделия демонстрационные прочие:

32.99.53.199

Модели, макеты и аналогичные изделия учебные прочие, не включенные в другие группировки:

модели строения тела человека или животных (соединенные или несоединенные, снабженные или не снабженные электрическим освещением); модели стереометрических тел, кристаллов и т.д.; модели в разрезе кораблей, локомотивов, двигателей и т.д. вырезанные так, чтобы показать внутреннюю работу или функционирование важной детали; панели, показывающие в рельефе, например, какой-либо узел радиоприемника (для школ радиотелеграфистов) или циркуляцию масла в двигателе и т.д., независимо от того, снабжены они или не снабжены системой электрического освещения; модели и макеты городов, общественных монументов, домов и т.д.

Выдача актов экспертизы ТПП

В случае, если в отношении промышленной продукции, находящейся в реестре промышленной продукции, произведенной на территории Российской Федерации **заявителю необходимо скорректировать заявленные ранее коды ОКПД 2 или ТН ВЭД**, такие изменения производятся путем внесения изменений в ранее выданный Торгово-промышленной палатой акт экспертизы или сертификат формы СТ-1

Внесение изменений инициируется заявителем через личный кабинет посредством сервиса ГИСП.

Сроки внесения таких изменений на практике значительно меньше сроков рассмотрения первичного заявления

В тех случаях, когда изменение кода ОКПД 2 или ТН ВЭД не влияет на выполнение требований, либо на тип документа, выдаваемый торгово-промышленными палатами, такие изменения осуществляются на безвозмездной основе, поскольку такие изменения носят редакционный характер

Выдача актов экспертизы ТПП

В тех случаях, когда изменение кода ОКПД 2 или ТН ВЭД **влияет на выполнение требований**, либо на тип документа, выдаваемый Торгово-промышленными палатами, такие изменения требуют **проведения повторной экспертизы** на соответствие промышленной продукции новым требованиям.

Сроки проведения экспертизы регламентируются Положением о порядке выдачи документов для целей подтверждения промышленной продукции на территории Российской Федерации, утвержденным Приказом ТПП России от 30 мая 2018 г. № 52

Стоимость за проведение экспертизы определяется в соответствии с Методикой определения размера платы за проведение работ по выдаче актов экспертизы о соответствии производимой промышленной продукции требованиям, предъявляемым в целях ее отнесения к продукции, произведенной на территории РФ, и сертификатов о происхождении товара формы СТ-1, утвержденной Приказом ТПП России от 27 июля 2018 г. № 69

1. Провести анализ продукции на соответствие новым требованиям
2. Соотнести с иными документами – Технической документацией (ТУ и пр.), сертификатами и декларациями, Код ТН ВЭД
(Справочно, код ТН ВЭД - 9023 00 100 0, Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей, применяемые при обучении в физике, химии и техническим наукам, не пригодные для другого использования).
3. Проверить соответствие кодов – наименования - описания и соотнести его с КТРУ. Сделать справку о расхождениях (при наличии)
4. В случае отсутствия товарной категории направить предложения в АИДТ о дополнении, приложив описание и изображение, с отсылкой к документам Минпросвещения России или иным документам
5. В 1 квартале 2024 года на основе анализа выручки организации скорректировать ОКВЭД

Методическое обеспечение учебного оборудования

наличие методического обеспечения использования учебного оборудования

(Постановление Правительства России от 27 мая 2023 г. N 845)

Методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание использования учебного оборудования в образовательной деятельности, а также методические рекомендации по использованию педагогическим работником приобретаемого учебного оборудования.

Методическое обеспечение включает в себя методическое обоснование учебного оборудования, в том числе перечень приобретаемых навыков, описание заданий для работы с учебным оборудованием, позволяющих обучающемуся достичь необходимого уровня освоения образовательной программы, а также предоставляет обучающимся возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы, самостоятельно проконтролировать и при необходимости скорректировать свою деятельность, включает объективные методы оценки качества образования со стороны педагогического работника и администрации образовательной организации.

Наличие методического обеспечения для учебного оборудования является обязательным.

Внесение изменений в ОКПД и ОКВЭД

Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 августа 2023 г. № 693-ст «Изменение 90/2023 ОКПД 2 Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»

Приказ Минпромторга России от 29 марта 2023 г. N 1079 (в редакции приказа Минпромторга России от 7 апреля 2023 г. N 1254)

Приказ Минэкономразвития России от «29» декабря 2022 г. № 758 «Об утверждении методических рекомендаций по определению видов экономической деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) для формирования государственных реестров»

Подтверждение производства промышленной продукции на территории Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 27.05.2023 N 845 «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. N 719» в части учебного оборудования

Государственные закупки в части классификации учебного оборудования

Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». КТРУ - Каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Формируется на основе общероссийского классификатора ОКПД2 и содержит структурированное описание объекта закупки. За наполнение каталога отвечает Минфин.

Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2020 г. № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»

Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2020 г. N 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком»

Постановление Правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 1946 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. N 1222 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Приказ Минфина России от 04.06.2018 N 126н «Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Письмо Минфина России от 25.09.2023 № 24-03-09/90944 «О размещении описания объекта закупки в единой информационной системе в сфере закупок»

ГОСТ Р 70138-2022. Средства обучения и воспитания. Термины и определения

ГОСТ Р 70223-2022. Средства обучения и воспитания. Общие требования безопасности и методы контроля

ГОСТ IEC/TS 62850-2016. Требования к безопасности электрооборудования для проведения измерений, управления и лабораторного использования. Общие требования к оборудованию, предназначенному для использования детьми в образовательных учреждениях

ГОСТ Р 55751-2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики. Разработка ГОСТ Р

ГОСТ Р 54816-2011. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебная техника. Общие положения

ГОСТ Р 53909-2010. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебная техника. Термины и определения

ГОСТ Р 53626 - 2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения

ГОСТ Р 52652-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения

ГОСТ Р 52653-2006 . Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

Контактная информация



Комитет производителей учебного оборудования и средств обучения

Комитет по государственным закупкам

Группа Комитета в [Telegram](#)

Открытый канал АИДТ - t.me/acgi_rnta

Отдел по сопровождению участников ассоциации

руководитель отдела – member@acgi.ru

редакция для размещения новостей участников - chief-editor@acgi.ru

предложения по тематике семинаров – program@acgi.ru